Datos Básicos

Dirección

Director de los estudios
D. José González Monteagudo
Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Número de horas: 20

Matriculación: Del 01/03/2013 al 17/03/2013

Impartición: Del 02/04/2013 al 11/04/2013

Precio: 50 € (tasas incluidas)

Modalidad: Presencial

Lugar de Impartición: Facultad de Ciencias de la Educación. C/ Pirotecnia s/n. Seminario 5.4, 5ª planta

Horario:
El curso se estructura en 4 sesiones de 5 horas cada una. Estas serán los martes y jueves (2, 4, 9 y 11 de abril) de 16 a 21h.

Información

Teléfonos: 622 258 898

E-mail: formacion@encuentrointercultural.org

Web: www.encuentrointercultural.org

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CFP Centro de Formación Permanente

Más información

Teléfono: 622 258 898

E-mail: formacion@encuentrointercultural.org

Web: www.encuentrointercultural.org

www.cfp.us.es

Colabora:

Asociación Encuentro
Acción Educativa Intercultural

PLURAL

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Área Temática:
Ciencias de la Educación

2012 / 2013

Curso de Extensión Universitaria

Menores y Jóvenes de Origen Inmigrante ¿Quiénes Son y Cómo Trabajar con Ellos?

(III Edición)

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CFP Centro de Formación Permanente

Extensión

Objetivos

- Conocer la cultura de origen, el trayecto migratorio y la adaptación a la sociedad de acogida de los menores y jóvenes de origen inmigrante que viven en España, en el contexto global de las migraciones actuales.
- Analizar los elementos que influyen la construcción de la identidad en los adolescentes que han migrado.
- Adquirir pautas de intervención con los menores y jóvenes de origen inmigrante, a partir de la experiencia profesional contrastada, llevada a cabo por las asociaciones y técnicos que intervienen en este ámbito.

Metodología

Proponemos una metodología dinámica e interactiva, participativa y reflexiva, que permita a los/as participantes adquirir los contenidos del curso y contrastarlos con los formadores y la experiencia de los mismos en la práctica profesional de intervención con jóvenes de origen inmigrante.Destacamos la flexibilidad para adaptarse a los intereses y conocimientos del grupo, así como el carácter reflexivo que ayudará a cuestionarnos la posición de cada uno a la hora de aproximarnos a estos jóvenes.

Profesorado

D. José González Monteagudo
Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Alberto de la Portilla Rodríguez
Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D. Mhamed Mazouzy Grar
Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D. Francisco Javier Cadenas Domínguez.
Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

Programa

El curso se estructura en 4 sesiones de 5 horas cada una. Estas serán los martes y jueves (2, 4, 9 y 11 de abril) de 16 a 21h. Durante las sesiones se procederá tanto al desarrollo de contenidos teóricos como al análisis de experiencias y desarrollo de casos reales.

MÓDULOS:

Módulo 1. MENORES Y JÓVENES EN SUS PAÍSES DE ORIGEN. EL CASO MARROQUÍ

Este primer módulo profundizará en cómo es este menor antes de migrar, cómo es el entorno del que proviene, las diferencias con que se encuentra a la llegada a España y la influencia del viaje en su proceso migratorio.

Módulo 2. LOS MENORES INMIGRANTES NO ACOMPAÑADOS

Profundizaremos en la tipología de estos menores, la evolución de las migraciones en estos años y desarrollaremos claves de actuación a raiz de la experiencia en centros de menores.

Módulo 3. ¿QUÉ PASA CON ESTOS JÓVENES CUANDO CUMPLEN LA MAYORÍA DE EDAD?

Analizaremos los problemas a los que se enfrentan al cumplir la mayoría de edad, la situación de la que parten, los recursos que se habilitan para ellos y los elementos fundamentales a considerar para una adecuada intervención a partir de la experiencia en el trabajo de centros de mayoría.

Módulo 4. LOS MENORES Y JÓVENES ACOMPAÑADOS Y DE LA LLAMADA "SEGUNDA GENERACIÓN".

Nos adentraremos en la realidad de los y las menores que han migrado con sus familias o que han nacido en España de padres inmigrantes. Sus rasgos característicos y diferenciadores de la población autóctona y con los menores que migran solos. Los retos que nos plantean socialmente y elementos a tener en cuenta para la intervención.