

Datos Básicos

Dirección

Unidad Organizadora

Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Director de los Estudios

D. José González Monteagudo

Número de horas presenciales: 20 horas.

Matriculación: Del 01/03/2014 al 17/03/2014

Impartición: Del 01/04/2014 al 10/04/2014

Precio: 50 € (tasas incluidas)

Modalidad: Presencial

Lugar de impartición:

Facultad de Ciencias de la Educación.

C/ Pirotecnia s/n.

Seminario 5.4, 5ª planta

Información

Teléfono: 955 42 05 80

E-mail: monteagu@us.es



CFP Centro de Formación Permanente

Colabora:



Asociación Encuentro
Acción Educativa Intercultural

Más información

Teléfono: 955 42 05 80

E-mail: monteagu@us.es

www.cfp.us.es



PLURAL



Área Temática:
Ciencias de la Educación

2013 / 2014

**Curso de Extensión Universitaria
Menores y Jóvenes
de Origen Inmigrantes
¿Quiénes Son y Cómo
Trabajar con Ellos?
(VI Edición)**

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



CFP Centro de Formación Permanente

Extensión

Objetivos

- Conocer la cultura de origen, el trayecto migratorio y la adaptación a la sociedad de acogida de los menores y jóvenes de origen inmigrante que viven en España, en el contexto global de las migraciones actuales.
- Analizar los elementos que influyen la construcción de la identidad en los adolescentes que han migrado.
- Adquirir pautas de intervención con los menores y jóvenes de origen inmigrante, a partir de la experiencia profesional contrastada, llevada a cabo por las asociaciones y técnicos que intervienen en este ámbito.

Profesorado

D. Francisco Javier Cadenas Domínguez.
Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D. Alberto de la Portilla Rodríguez.
Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D. José González Monteagudo.
Universidad de Sevilla. Dpto. Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Mhamed Mazouzy Grar.
Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D^a. M^a Isabel Reyes González.
Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

Materias / Módulos

- Menores y Jóvenes en sus Países de Origen. El Caso Marroquí.
- Los Menores Inmigrantes No Acompañados.
- ¿Qué Pasa con Estos Jóvenes Cuando Cumplen la Mayoría de Edad?.
- Los Menores y Jóvenes Acompañados y de la Llamada "Segunda Generación".

Programa

El curso se estructura en 4 sesiones de 5 horas cada una. Estas serán los martes y jueves (1, 3, 8 y 10 de abril) de 16 a 21h. Durante las sesiones se procederá tanto al desarrollo de contenidos teóricos como al análisis de experiencias y desarrollo de casos reales.

Módulo I

Menores y Jóvenes en sus países de origen. El caso Marroquí.

Este primer módulo profundizará en cómo es este menor antes de migrar, cómo es el entorno del que proviene, las diferencias con que se encuentra a la llegada a España y la influencia del viaje en su proceso migratorio.

Módulo II

Los menores inmigrantes no acompañados.

Profundizaremos en la tipología de estos menores, la evolución de las migraciones en estos años y desarrollaremos claves de actuación a raíz de la experiencia en centros de menores.

Módulo III

¿Qué pasa con estos jóvenes cuando cumplen la mayoría de edad?

Analizaremos los problemas a los que se enfrentan al cumplir la mayoría de edad, la situación de la que parten, los recursos que se habilitan para ellos y los elementos fundamentales a considerar para una adecuada intervención a partir de la experiencia en el trabajo de centros de mayoría.

Módulo VI

Los menores y jóvenes acompañados y de la llamada "segunda generación".

Nos adentraremos en la realidad de los y las menores que han migrado con sus familias o que han nacido en España de padres inmigrantes. Sus rasgos característicos y diferenciadores de la población autóctona y con los menores que migran solos. Los retos que nos plantean socialmente y elementos a tener en cuenta para la intervención.

Horario

El curso se estructura en 4 sesiones de 5 horas cada una. Estas serán los martes y jueves (1, 3, 8 y 10 de abril) de 16 a 21h.

